Основни подаци о пројекту – „лична карта“ пројекта

Основна школа „Иво Андрић“ Прањани

Тема пројекта	**Атмосфесрске непогоде (ледена киша, снег)**
Област	Заштита од последица атмосферских непогода
Време реализације	Месец: децембар, јануар, фебруар
Циљ пројекта	Оспособљавање ученика за препознавање и превентивно деловање у случају падавина ледене кише и снега.
Исходи пројекта	Ученик ће бити у стању да: препозна ову атмосферску непогоду; има развијену свест о последицама, превенцији и благовременој заштити; наводи узроке настанка ледене кише и снежних падавина; објасни последице њиховог дејства; наведе поступке које ће преузети за време ледене кише и снежних падавина и након њих.
Исходи наставних предмета (1. и 5.)	Примењује правила безбедног понашања; Прати инструкције одраслих у опасним ситуацијама; Својим речима опише пример неке опасне ситуације из свог непосредног окружења.
Носиоци активности	Славица Јовићевић Бабовић, наставник српског језика, Ивана Антић, наставник ликовне културе, Ненад Радовић, наставник физичког васпитања, Саша Васиљевић, учитељ, Ана Зарић, учитељ
Методе рада	Метода посматрања, истраживачка, илустративно-демонстративна, писани рад
Материјално-техничка средства	Родитељи ученика; Месна заједница Брезна; Месна заједница Теочин; Тим за ванредне ситуације општине Горњи Милановац; Ватрогасна служба општине Г.Милановац; Интернет портал Глас западне Србије
Начин праћења и евалуације	Разговор са ученицима кроз питања; Примена обуке у реалним временским условима.

ОТВАРАЊЕ ПРОЈЕКТА
Упознати ученике са механизмом настанка снега и ледене кише. Објаснити када наведене појаве постају елементарна непогода (дуготрајне падавине које отежавају нормално одвијање живота, лавине, наслаге леда на коловозу и тротоару, снежни наноси, снежне падавине праћене јаким ветром...). Конверзација са децом на тему да ли воле снег, које су им омиљене игре на снегу и да ли знају за неке опасности које су у директној вези са снегом и леденом кишом. Направити слајд шоу, презентацију или видео снимак на којима би деци презентовали уживања која снег доноси, али и опасности које снег и ледена киша могу изазвати ако прерасту у елементарну непогоду. Уз видео материјал обезбедити стручно лице као наратора који може говорити о својим искуствима са поменутим елементарним непогодама. Потенцијална стручна лица која могу бити ангажована као наратори: припадници горске службе спасавања, жандармерија, ватрогасци, припадници војске и полиције, медицинско особље, поштари, планинари, алпинисти, ловци. Након презентације – нарације упитати ученике да ли они знају неки пример, када је некоме била потребна помоћ услед незгоде изазване леденом кишом и снегом као елементарном непогодом.

РАЗВИЈАЊЕ ПРОЈЕКТА
Поглед, осећај, доживљај у реалним временским условима – Вејy, вејy пахуљице. Разговор са ученицима – Како препознати атмосферску непогоду. Гледање снимака (Интернет портал ГЗС) – Зима у сувоборском крају, 2012.године. Гостовање новинара Гвоздена Николића. Ученичка радионица – Сликарка зима. Ученике поделити у групе (прилагодити узрасним карактеристикама ученика). Прва група – Мраз на прозору (ликовна радионица). Друга група – Мраз на прозору (литерарна радионица). Трећа група – Снешко Белић, од чарапе и пиринча (ликовна радионица). Четврта група – Ради идејно решење – Знак, којим би се људи упозорили, на место или део пута, од куће до школе, где је већи ризик да се догоди нека незгода (литерарна и ликовна радионица). Дискусија – Узроци настанка ледене кише и снега; Последице њиховог дејства; Поступци који ће се преузети за време ледене кише и снежних падавина и након њих. Презентација радионице.

Universal
GM
AAD-72

ЗАТВАРАЊЕ ПРОЈЕКТА
Ученици попуњавају упитник о процедурама и начинима превенције од ледене кише и снега. Резултати решења до којих се у току пројекта дошло не смеју остати само као искуство учесника у пројекту, недоступно другима, али и самим учесницима након времена. Резултати се могу представити на више начина (Ученички парламент, Наставничко веће, Клуб родитеља, чланак у школским новинама, гостовање на локалној телевизији, изложба радионице Сликарка зима).
ЕВАЛУАЦИЈА ПРОЈЕКТА
Ученици су упознати са опасностима и ризицима од ледене кише и снега, као и са процедурама реаговања у навесеним ситуацијама. Да би пројекат имао дуготрајан ефекат потребно је континуирано увежбавање и едукација ученика, тако да би све активности у пројекту требало понављати барем једном у току школске године.